

令和5年度「自ら気づき深め、創造する力を育む」

自ら問いを立て解決できる生徒を育成するために
—総合的な学習の時間「JOIN」の活動に着目して—

0. はじめに

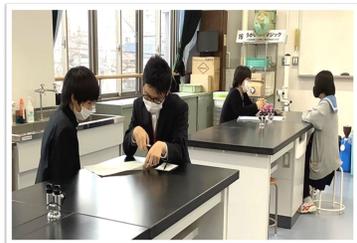
平成29年に告示された学習指導要領では、総合的な学習の時間の目標に「実社会や実生活の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする」と記されています。

本校の総合的な学習の時間「JOIN」は、身のまわりや社会の物事を我がこととして主体的に課題を捉え、テーマを設定し、様々な知識や技能を活用し、個人もしくは、他者と協働的に解決に向けて調査、分析、考察を行い、新たな提案を行う研究活動であり、2、3年生の総合的な学習の時間に位置付けています。

1. 課題設定の場面

《テーマ設定カウンセリング》

・課題設定の場面では、生徒が考えてきた研究課題に対し教員がカウンセリングを行います。「〇〇を解決するためには、どう考えたらよさそう?」「どこからそう思ったの?」など「思考を整理する問いかけ」や「根拠・理由を明確にする問いかけ」を行いながら、課題を把握していきます。



毎週の活動を記録に残していきます。担当教員は、学期当初に立てた研究計画(活動予定)通りに進んでいるかを確認して適宜、支援します。

評価項目	評価基準
① リサーチクエスト ② 研究タイトル	・1年間探究する価値のある問いを立てられている。(調べれば解決するような問いではない。) ・下調べをした上で、問いが立てられている。
③ 研究動機	・研究の動機が明らかで、研究に取り組む必然性を感じられる。
④ 研究目的/研究目標	・研究目的と目標が具体的で研究の意義を感じられる。
⑤ 研究の有用性	・社会や他の人々への貢献の可能性を感じられる。
⑥ 研究手法	・具体的かつ詳しく研究の手法が説明できており、研究の見通しを持つことが出来ている。

JOINの年間スケジュール

2023	2年生(76期)	3年生(75期)
	JOINガイダンス	JOINガイダンス
4月	ミニJOIN(2、3年交流)	
	テーマ設定カウンセリング①	グループ テーマ設定カウンセリング①
	テーマ設定カウンセリング②	グループ テーマ設定カウンセリング②
	テーマ設定カウンセリング③	テーマ設定用紙 提出〆切
5月	「テーマ設定用紙(最終版)」提出〆切	研究活動
	研究活動 グループでの研究目的・仮説の設定	グループでの資料収集・精読・分析
	研究活動	修学旅行
	グループでの研究目標・仮説の設定	研究活動
6月	グループでの研究目標・仮説の設定	グループでの資料収集・精読・分析
	研究活動 資料収集・精読・分析	
	研究活動 資料収集・精読・分析	
7月	研究活動 資料収集・精読・分析	
	JOINDAYに向けて 訪問先決定「JOINDAY活動計画書」提出〆切	
	研究活動 資料収集・精読・分析	
	JOINDAYに向けて(中間発表) 訪問準備(当日の詳細、質問内容の検討・確認)	
	夏休み (JOINDAYの準備、資料収集など研究活動をできるだけ進めておくこと。)	
	JOINDAY	
9月	研究活動 資料収集・精読・分析	
	「JOINDAYを終えて」提出〆切	
	研究活動 資料収集・精読・分析	
	研究活動 資料収集・精読・分析	
10月	JOIN発表会に向けて① 中間発表会(中間報告会)	
	JOIN発表会に向けて② 発表準備、資料収集・精読・分析	
	JOIN発表会に向けて③ 発表準備、資料収集・精読・分析	
	JOIN発表会に向けて④ 発表準備、資料収集・精読・分析	
11月	JOIN発表会に向けて⑤ 発表準備、リハーサル	
	JOIN発表会に向けて⑤ 発表準備、リハーサル	進路懇談
	JOIN発表会に向けて⑥ 発表準備、リハーサル	
	JOIN発表会に向けて⑦ 前日準備、最終調整	
12月	JOIN発表会(スライドを用いた口頭発表・ポスターセッション)	
	JOIN発表会 ふりかえり □	
	ふりかえり① 研究活動報告書作成 □	
2024		
1月	ふりかえり② 研究活動報告書	
	ふりかえり③ 研究活動報告書	
2月	来年度のJOINに向けて① テーマ設定の準備①	通常授業
	来年度のJOINに向けて② テーマ設定の準備②	通常授業
	プレJOIN(1、2年交流)	通常授業

2. 課題解決の場面

・生徒が設定した課題を解決するために、計画を立てて専門家にインタビューを行ったり、実際に自分たちで実験を行い、課題解決をしていきます。9月1日には、学校を飛びだし、街頭インタビューや企業訪問など一日中探究活動を行う、「JOIN DAY」を設定しています。

10月20日	10月27日	10月31日
《活動予定》	《活動予定》	《活動予定》
ポスター作成	ポスター作成	調査のまとめ
《実際の活動》	《実際の活動》	《実際の活動》
結果分析	実験	調査のまとめ
ふり回り	ふり回り	ふり回り
実験が成功しました。ポスターのレイアウトも考えることができたので良かったです。来週は本格的にポスターに書く内容をまとめ、実験結果もきちんとまとめられたらいいと思います。	実験をすることができた。今日はしっかりとポスターにどのようなことを書くかを決めることができたので良かったです。次回この調子でまとめができたらいいなと思います。	
記入者	記入者	記入者

毎時終わりのふり回りシート



3. JOIN発表会

・12月には4月から探究してきたことを1枚のポスターにまとめ、ポスターセッションを行います。

・今年度は、全校生徒、保護者だけでなく、大阪市立住吉第一中学校2年生の生徒にも参加していただきました。



4. mini JOIN

・中学校1年生では、JOINの探究活動で必要となるスキル習得を目指して、STEPという活動を行っています。先日、2年生と交流し、どのように課題設定を行うのか、どんな封に研究を進めていけばよいのかを話し合いました。

